

Imię:

KARTA PRACY



- Temat: - Życie pingwinów.
Poziom nauczania - szkoła podstawowa, klasa II, dwie godziny lekcyjne
Środki dydaktyczne - ekspozyty z wystawy, albumy, atlas, globus, mazaki,
lektura „Zaczarowana zagroda” A.C. Centkiewiczów.

Cele:

uczeń:

- potrafi wskazać na globusie Antarktydę,
- zna warunki życia na Antarktydzie,
- ułoży opis pingwina.

1. Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej:

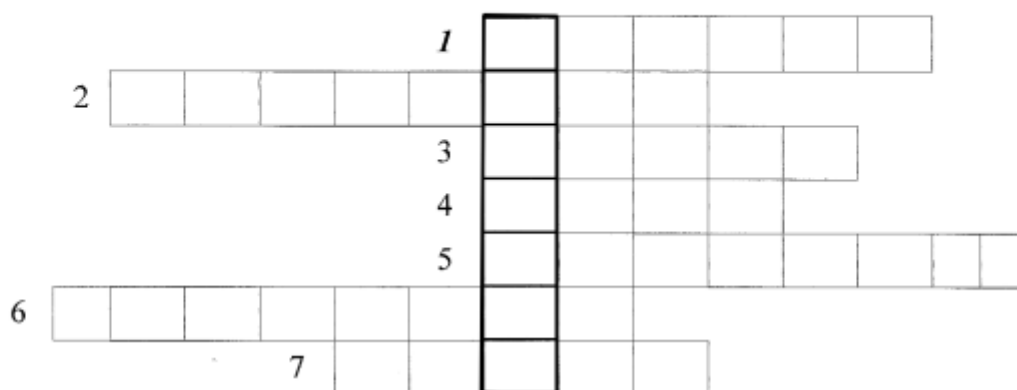
tar		da		An		kty
------------	--	-----------	--	-----------	--	------------

.....

2. Napisz nazwę kontynentu, na którym rozgrywa się akcja lektury A.C. Centkiewiczów pt. „Zaczarowana zagroda”.



3. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Gadający ptak.
2. Kuje w drzewo.
3. Skacze na nich Adam Małysz.
4. Wspinają się na nią alpiści.
5. Największy ssak morski.
6. Skaczą z niej skoczkowie narciarscy.
7. Zjeżdża się na nich z górki.

4. Ułóż wspólnie z kolegą (koleżanką) krzyżówkę z hasłem Antarktyda.

5. Na podstawie eksponatów z wystawy i wiadomości z przeczytanej lektury narysuj pingwina i opisz go w kilku zdaniach. Wykorzystaj podane słownictwo:

tułów, czarno-białe upierzenie, czarny ogonek, skrzydełka jak wiosła, wsparty, pokrywają, osadzone, kusy.

6. Rozwiąż zadanie.

W jednej zagrodzie było 26 pingwinów. W drugiej o 13 więcej.

Ile pingwinów było w obu zagrodach?

Roz.

Odp.

7. Przekreśl zdania opisujące czynności, których pingwiny na Antarktydzie na pewno nie wykonują. Pokoloruj kratki, do których prowadzą linie od nieskreślonych zdań. Napisz hasło.

