

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia *2 listopada* 2011 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz. 1347 i Nr 208, poz. 1506 oraz z 2008 r. Nr 90, poz. 551) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) zapewnić bieżącą kontrolę postępów w nauce studentów, weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym również poprzez przeprowadzenie zaliczeń i egzaminów kończących zajęcia dydaktyczne z określonego przedmiotu w siedzibie uczelni;”;

2) § 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„§ 4. Weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów prowadzi się w sposób pozwalający na porównanie uzyskanych efektów kształcenia z zakładanymi efektami kształcenia.

§ 5. 1. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60 % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.

2. Kształcenie w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się w warunkach rzeczywistych, na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Metody i techniki kształcenia na odległość, w

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej - szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 marca 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 63, poz. 324).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278 i Nr 202, poz. 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857 oraz z 2011 r. Nr 45, poz. 235, Nr 84, poz. 455, Nr 112, poz. 654, Nr 174, poz. 1039 i Nr 185, poz. 1092.

tym wirtualne laboratoria, mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**



prof. Barbara Kudrycka

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Zmiana rozporządzenia podyktowana jest koniecznością dostosowania aktualnych przepisów do nowelizacji ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, dokonanej ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455 i Nr 112, poz. 654), która wprowadza m. in. Krajowe Ramy Kwalifikacji, pojęcia: „programy kształcenia”, „efekty kształcenia”, „weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych”, przy czym jednocześnie zmienia zakres pojęciowy definicji standardów kształcenia odnosząc je wyłącznie do kształcenia na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej.

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tak jak to ma miejsce obecnie, zgodnie z obowiązującymi regulacjami, będzie mogło być prowadzone na wszystkich kierunkach studiów, w tym także określonych przez standardy kształcenia, przy uwzględnieniu ich specyfiki, pod warunkiem uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Przyjęto także, że uczelnia przeprowadzi weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, tak aby zapewnić porównanie uzyskanych efektów z zakładanymi w procesie kształcenia. Zmiany te wprowadzone zostały w § 2 pkt 5 oraz w § 4 rozporządzenia.

Jednocześnie w § 5 utrzymano dotychczas realizowane proporcje zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Określono także, iż kształcenie praktyczne, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się w warunkach rzeczywistych, przy udziale nauczycieli akademickich i studentów. Mimo, że obecnie wirtualne laboratoria dają możliwość zdalnego udostępnienia zasobów aparaturowych, powinny stanowić metodę wspomagania nowoczesnej edukacji. Metody i techniki kształcenia na odległość, w tym korzystanie z wirtualnych laboratoriów, stanowią istotny element w dziedzinie najnowszych technologii, jednakże uzupełniający realizację procesu dydaktycznego.

Opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Zgodnie z pismem Ministra Spraw Zagranicznych nr DPUE-920-1002-11/jf/1 SM-1852 z dnia 18 sierpnia 2011 r. rozporządzenie nie jest objęte zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje akt prawny

Rozporządzenie jest adresowane do kandydatów na studia, studentów i organów uczelni.

2. Konsultacje społeczne

W toku uzgodnień rozporządzenie zostało przedstawione do zaopiniowania następującym partnerom społecznym:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Konfederacji Pracodawców Polskich,
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych,
- 5) Związkowi Rzemiosła Polskiego,
- 6) Business Centre Club,
- 7) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
- 9) Krajowej Radzie Nauki ZNP,
- 10) Konferencji Episkopatu Polski.

Ponadto rozporządzenie zostało przesłane do zaopiniowania:

- 1) Parlamentowi Studentów Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2) Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 3) Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 4) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 6) Radzie Młodych Naukowców.

Na etapie konsultacji społecznych nie zgłoszono uwag do rozporządzenia.

Rozporządzenie zostało również zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). W trybie tej ustawy żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad rozporządzeniem.

Rozporządzenie zostało także udostępnione w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, stosownie do przepisów uchwały Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia może mieć pośredni wpływ na rynek pracy z uwagi na możliwość podjęcia studiów i podnoszenia kwalifikacji przez osoby, które z różnych względów nie mogły podjąć kształcenia w tradycyjnych formach oraz przez osoby przebywające poza granicami kraju.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny, jednakże rozporządzenie może mieć pośredni wpływ na konkurencyjność między uczelniami oraz może pośrednio przyczynić się zwiększenia atrakcyjności polskich uczelni.